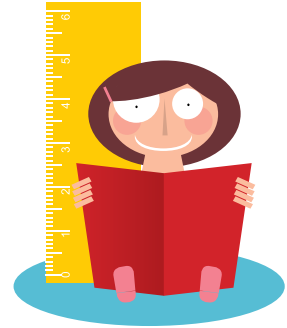


Crescer
a ler

www.cresceraler.apej.pt

PORQUÊ LER ÀS
NOSSAS CRIANÇAS

PROJECTO CRESCER A LER



Crescer a Ler é um projecto de promoção da leitura da APEI-Associação de Profissionais de Educação de Infância que promove a oferta de livros a crianças dos 0 aos 6 anos de idade, por entidades públicas e privadas e também por organizações da sociedade civil.

Resulta do desenvolvimento do Projecto O Meu Brinquedo é um Livro, que em 2005 foi lançado pela APEI e a Associação de Professores de Português.

Pretende-se valorizar o contacto com o livro desde o nascimento, promover o gosto pela leitura em contexto familiar, proporcionar momentos de encontro e de afecto entre pais e filhos, facilitar o desenvolvimento de competências que favoreçam o sucesso da aprendizagem na escola e tornem o livro e a leitura um verdadeiro prazer.

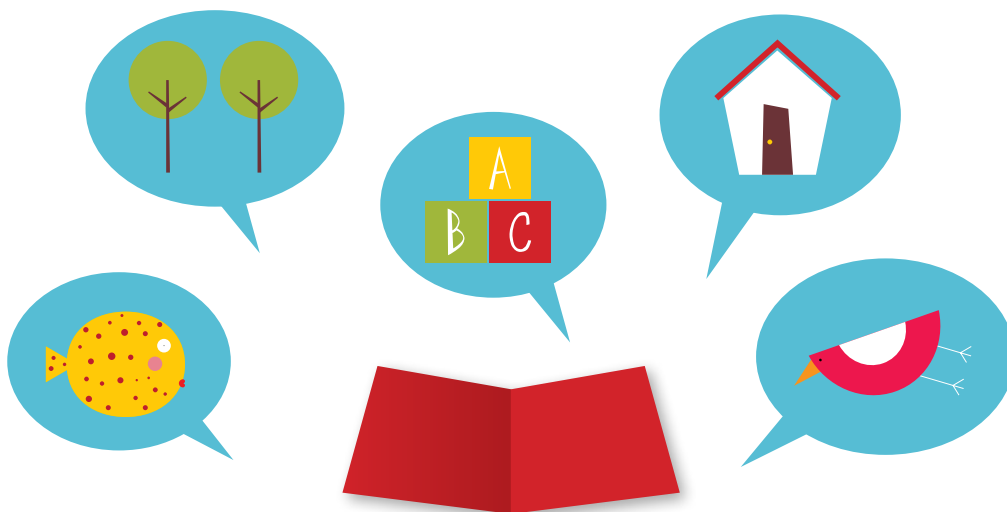
O pacote de leitura é constituído por uma mochila, um guia para pais e um livro com ilustrações e texto de qualidade, para que as crianças possam ir formando a sua primeira biblioteca.

Dedicamos este guia aos pais a quem convidamos a descobrir como pode ser divertido crescer com os livros e a leitura.

www.cresceraler.apei.pt
www.bookstart.org.uk

A MAGIA DE LER

SABIA QUE...



As crianças que contactam com livros desde cedo e ouvem histórias com assiduidade adquirem uma linguagem mais rica, tanto no que respeita à expressão como à compreensão.

A leitura facilita momentos de grande afectividade da criança com o adulto e abre o caminho para o conhecimento e a descoberta do mundo.

As crianças que lêem, ou ouvem ler, e contactam com livros todos os dias desenvolvem-se melhor e têm mais sucesso na escola.

As crianças compreendem muito antes de saberem expressar-se.

Aos 6 meses chegou a idade própria para começar, ela já é capaz de associar os nomes às imagens.

A partir dos 2 anos as crianças expressam-se, e querem que lhes contem histórias, elas gostam de contos populares, das personagens que lá aparecem e das repetições.

A partir dos 4 anos elas são capazes de seguir as personagens através das páginas.

É IMPORTANTE FAZER DA LEITURA PARTILHADA EM FAMÍLIA UM HÁBITO DE VIDA

Inclua os livros no dia-a-dia da criança

À noite quando as crianças já estão na cama, leia-lhes antes de adormecerem. Os livros acalmam e dão serenidade. O momento do banho também pode incluir livros de plástico ou de borracha.

Ler uma história tranquiliza a criança e reforça o vínculo afectivo entre a criança e o adulto

Reserve sempre alguns minutos do dia para ler, observar e conversar sobre os livros que a criança aprecia. Deixe a criança escolher o livro que quer ler consigo. Pode escolher outros mas não force, é importante que leia e oiça ler com prazer.

Faça da leitura uma actividade divertida

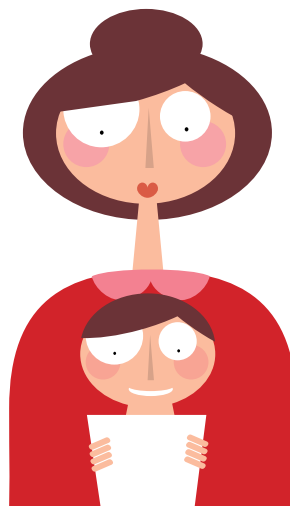
O seu bebé pode não reconhecer as palavras mas reconhece a melodia da palavra e da frase. Tenha sempre uma estante baixa com livros, uma caixa ou um cesto na zona de brinquedos. As crianças pequenas não aguentam muito tempo e não se deve forçar. À medida que vão crescendo passam a gostar de ver livros e ouvir histórias durante mais tempo.

Vá com as crianças à biblioteca pública

As bibliotecas públicas são muito acolhedoras e têm áreas próprias para os mais pequenos, com muitos e variados livros. Também para os mais velhos e adultos. Requisite livros para ler em casa com os seus filhos.

Ofereça livros às crianças

Ofereça livros aos seus filhos. Habitue as crianças a escolherem um livro para dar aos amigos como presente. Visite livrarias, supermercados e feiras do livro e deixe as crianças mexerem nos livros expostos e escolherem o que mais lhes agrada.



COMO FAZER DO SEU FILHO
UM LEITOR





Fale, cante e sorria ao seu bebé com todo o seu carinho, eles adoram ouvir a voz da mãe e do pai. Cante canções de embalar ou outras suas preferidas, jogue às escondidas, faça cu-cu, ria, imita e repita os seus sons e diga-lhe palavras simples para ele imitar.

Leia textos curtos, com ritmo, lengalengas em voz alta.

Escute pequenos fragmentos de música clássica.

A criança pode manipular os primeiros livros de cartão, que servem como objecto-jogo. Se segurar a criança ao colo, pode ver álbuns ilustrados e estabelecer um diálogo de sons, palavras e gestos a partir das imagens.

É importante envolver a criança com imagens de qualidade, o livro pode ser uma grande ajuda para mostrar propostas variadas (ilustração, fotografia...).

As crianças aprendem mais facilmente a ler, se as pessoas da família lhes derem atenção e conversarem bastante com elas, com uma linguagem correcta. Dê o nome aos objectos e às acções para ajudar o seu filho a alargar o seu vocabulário.

Mostre livros, leia em voz alta, converse sobre as imagens e as palavras dos livros.

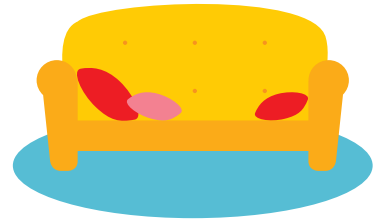
Incentive a criança a mexer em livros, a desenhar, pintar e conversar sobre as histórias.

COMO LER

COM AS CRIANÇAS PEQUENAS



miauuuu...



Leia para a criança num lugar confortável para os dois.

Deixe-o observar o que está a ler, apontando para as palavras à medida que lê.

Deixe-o perceber que há uma relação entre a palavra escrita e a palavra lida em voz alta, entre a palavra impressa e o que se diz.

Converse sobre as imagens ou sobre o desenrolar da história.

Leia várias vezes o mesmo livro. O seu filho desenvolverá preferências por livros e histórias: respeite-as! Com o tempo a expressão mais frequente nas vossas actividades de leitura partilhada será «Conta outra vez!».

Tenha atenção ao cansaço. As crianças pequenas cansam-se mais rapidamente que os adultos. Aprenda a perceber quando deve parar, é importante respeitar o ritmo das crianças.

Pode usar onomatopeias: «puncatrapum!» ou «O vvvvvvvvvvento!». Se o pássaro voa, pode imitar o voo do pássaro. Experimente e vai ver que o seu filho gosta!

Pode mesmo dizer «Zarabá, Ziribi» para sugerir um momento mágico que não existe mesmo, e, uma vez por outra, pode inventar palavras. Essas palavras inventadas serão só suas e do seu filho!!

Quando a criança começa a saber ler deixe-a ler palavras e frases. Leia a par.

Faça perguntas e converse sobre a história, as informações e sobre as imagens.

Verifique se a criança está a compreender bem e deixe-a comentar ou mesmo contar a história ou partes da história.

CRESCER A LER

A capacidade de ler desenvolve-se a par da capacidade de falar, desde o primeiro ano de vida. É importante que as crianças contactem com livros adequados em todas as idades. Se o contacto for diário os progressos tornam-se evidentes, para grande alegria de todos.

6 a 12 meses



O que a criança faz com os livros: observa os livros e estica-se para os agarrar; leva os livros à boca; vira as páginas com a ajuda dos adultos; tem interesse por imagens e caras de pessoas; reage às imagens e à voz dos adultos com sons e gestos.



Os livros mais adequados são: coloridos, com fotografias de crianças ou imagens grandes e nítidas. Resistentes e laváveis. De cartão grosso, de pano ou plastificados, com páginas fáceis de virar.

12 a 24 meses



O que a criança faz com os livros: senta-se sozinha. Consegue agarrar e transportar o livro. Segura-o na posição correcta, virado para cima. Entrega o livro ao adulto para que lho leia.



Os livros mais adequados são: coloridos, com imagens ou fotografias que incluam outras crianças, brinquedos e objectos em situações familiares nítidas como, por exemplo, dormir, comer ou brincar. Com poucas palavras em cada página.

2 a 3 anos



O que a criança faz com os livros: aprende a segurar o livro bem e a virar as páginas. Procura no livro as ilustrações que já conhece e de que mais gosta. Relaciona o texto com a imagem, diz frases completas de cor.



Os livros mais adequados são: coloridos, com páginas de cartão mas também de papel. Livros sobre crianças e famílias e muitos outros temas: fazer amigos; alimentos; animais; meios de transporte etc. Livros com palavras associadas a imagens.

3 a 5 anos

O que a criança faz com os livros: segura o livro correctamente. Volta as páginas, uma de cada vez. Ouve histórias mais compridas e com mais personagens. Pode voltar a contar uma história conhecida. Distingue histórias contadas de histórias lidas. Começa a conhecer letras do alfabeto. Pode começar a saber ler palavras e expressões e a escrever o nome.

★ ★ **Os livros mais adequados são:** livros de histórias e poesia. Livros sobre crianças como elas e de outros lugares com formas de vida diferentes. Livros com textos simples que possam memorizar. Livros que permitem descobrir os números; com o alfabeto, palavras e pequenas frases.

Depois dos 6 anos

O que a criança faz com os livros: está desejava de conseguir ler sozinha, mas continua a gostar que os adultos lhe leiam alto. Procura os livros preferidos e lê livros novos. Gosta de descobrir nos livros as letras, sílabas ou palavras que já reconhece. Gosta de ler, fazer de conta que imita os adultos lendo para os mais novos.

★ ★ **Os livros mais adequados são:** livros com imagens coloridas, com pouco texto para ler sozinha e treinar ou com texto mais longo para ouvir ler e para descobrir sílabas, palavras e frases; histórias familiares; contos tradicionais; informações sobre vários temas. Para além dos livros é importante aproveitar, de forma divertida, todas as oportunidades em que, no dia-a-dia, a leitura é uma descoberta: nos anúncios na rua, na televisão, nos jornais; num recado que vem da escola; num manual de instruções de um brinquedo que é preciso montar; nos jogos educativos em computador.

Saiba mais em www.cresceraler.apei.pt
www.bookstart.org.uk



PROJECTO CRESCER A LER

UMA INICIATIVA

APEI – Associação de Profissionais de Educação de Infância

PARCEIROS

Plano Nacional de Leitura

Grupo Leya

Bookstart – UK

TEXTO

© 2009, APEI – Associação de Profissionais de Educação de Infância

EDIÇÃO E DESIGN

Grupo Leya – Direcção de Novos Negócios

Arco da Velha

ILUSTRAÇÕES

Catarina Correia Marques